

**Ocena formalna oferty i ocena merytoryczna kandydata
w konkursie na dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łukcie
przeprowadzonym w dniu 14 maja 2013 r.**

Komisja konkursowa zapoznała się z ofertą złożoną przez kandydata:

Wojciech Palinski

(imię i nazwisko kandydata)

1. Sprawdzenie zawartości oferty kandydata pod kątem formalnym:

Oferta kandydata została sprawdzona pod kątem formalnym. Kandydat spełnia wymagania.

Jednocześnie przyjęto kandydata Wojciecha Palinskiego i dopuszczono do konkursu.

2. Zapoznanie się z ofertą kandydata - koncepcja i wizja.

Komisja zapoznała się z ofertą kandydata.

3. Pytania do kandydata.

1. Pyt. P. Malinowski: Środki unijne o jak planuje pozyskiwać Pan środki unijne?

Odp: Moje dokonania to pozyskanie środków w ciągu 5 lat 2 mln. złotych np. ma doposażenie SPFRON-u ma banery architektoniczne. Pozyskanie udziału własnego z oszczędnościami. Rozmowa z organem prowadzącym, rozmowa o propozycjach.

2. Pyt. Jak wyobraża sobie Pan współpracę między szkołą a rodzicami, jak chce Pan zmobilizować rodziców?

Odp: Sukces pracy szkoły, to suma wektorów. Rodzice są właścicielami szkoły. Rodzice powinni mieć czynny udział w celu kreowania wizji. W przypadku braku zainteresowania dzieckiem należy uruchomić odpowiednie procedury kwalifikacyjne.

w celu zmuszenia rodzica up. dziecko do szkoły, kontrolo
w domu, monitor itp. Bardzo ważna jest rozmowa
z rodzicem, określenie współpracy i ceny

3. Pyt. P. Michalska. Sta czym planuje Pan oszczędzać w szkole?

Nie mając wglądu w rachunki szkoły jest ciężko stwierdzić,
gdyby należało je teraz analizować. Ja w swojej pracy promuję
dualizm przedsiębiorstwa (bilans natury zysków i strat).

Bardzo ważna jest organizacja pracy, prace nie były efektywne.

4. Pyt. P. Słusko. Ciężko. Jak Pan wyobraża sobie doradztwo
szkolne, jak Pan chce zorganizować doradztwo pedagogiczne
psychologiczne?

Odp. Doradztwo to współpraca z KODU (gimnazjum).

- Indywidualizacja w podejściu do ucznia
- współpraca z rodzicami
- zatrudnienie psychologa

5. Pyt. Czy ma Pan pomysły na organizację pomocy?

Odp. Niezwykle jest psycholog w szkole.

- psychoterapie
- zbadać sytuację
- przeprowadzić analizę

6. Pyt. P. Słimak. Czy zna Pan wyniki staninów za
ubiegły rok.

Odp. - Mostkowo - 1 stanin

Julki. 1 stanin i błąd.

Gimnazjum - 5 stanin błąd lewoustny

- 3 stanin błąd prawoustny

7. Pyt. Co to jest EWD i czy jest w szkole stosowany?

Odp. Z tego co wiem to nie było to w szkole stosowane,
dopiero odbyło się szkolenie, Ocenę EWD → ewaluacyjne
wartości dodawa. błąd. mat. prawoustny (- 2, 3)
błąd lewoustny (1-1)

8. Pyt. Jak kandydat zamierza monitorować program
nauczania?

Odp. - M. poprzez karty monitorowania.

9. Pyt. P. Langowska. Jaki był Pana ostatni projekt
i jego rezultaty.

Odp. Pisanie projektów dla szkoły w szkole (bez ponudzenia)

1 programu 9.M. rozprawy 150 tys. zł

2 PRON na samochód 160 tys. zł

2 PRON środki na wyównanie plans architektonicznych.
Leczenie, podlogi, sale,

250 tys. na winoly

10. Pyt. Jak Pan znajduje czas na projekty i to je pisze?

Odp. Pisząc projekt wyznaczam cele, realizuję prace
współpracując z nauczycielami. Jednym słowem więcej prace
jest więcej czasu.

11. Pyt. Konarski. W manipulacji do poprzedniego
kwestora Jak Pan zamierza współpracować z radą
pedagogiczną?

Odp. Chciałbym aby Rada Pedagogiczna była
jedynym ciałem i mówića jednym językiem do mnie,
rodziców i dzieci. Jestem całkowicie kompromisowy.
Jedynym słowem bo chciałem być w porządku.

Wygodnie sobie z Janem Kurp. Osobnie pewne tematy.
Najważniejsze jest rozmowa, rozmowa, rozmowa.

12. Pyt. P. Biedulski. Jak Pan chce zachęcić dzieci
do zejść z rodzicami?

Odp. Należy stworzyć interesujące ofertę oparte o
zainteresowania dzieci a nie rodziców.

13. Pyt. Kulmowski. Jak Pan widzi możliwości wykorzystania
placówki na seniorów?

Odp. W obecnym miejscu pracy z wykorzystaniem sali
wydzielonej wózek zł. Na obiadach około 10 tys.
psychodzie. Wierzenie. Dzieci musi wychodzić z
klasami i inicjatywami np: kulmowa, stajonki.

