

**Ocena formalna oferty i ocena merytoryczna kandydata
w konkursie na dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łukcie
przeprowadzonym w dniu 28 marca 2013 r.**

Komisja konkursowa zapoznała się z ofertą złożoną przez kandydata:

.....
Hajciecha Polinińskiego
.....
(imię i nazwisko kandydata)

1) Ocena formalna złożonej oferty
2) Podjęto uchwałę o dopuszczeniu kandydata
do dalszego postępowania konkursowego.
Kandydat spełnia warunki formalne

3) Ocena merytoryczna
Komisja zapoznała się z koncepcją rozwoju
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Łukcie

4) Pytania zadawane przez członków komisji
Pan Biodulski: Cemu ma służyć przeniesienie kuki i
kierowności do szkoły?

Odp. Znak znajomości przez obecnego dyrektora kierowności,
dyrektor i kierownia to kluczowe potrzeby w szkole. Cudownie nad
finansami szkoły jest niezbędne i to zapewnienie bezpieczeństwa.

Pyt. 2 Jaką rolę kuki aby ukierunkować dzieci do dalszej
drogi kształcenia?

Odp. Chciałbym bardzo zaangażować rodziców w omeny i zawiadany
między innymi byłoby ku ulepszeniu
Współpraca z KOWE2IU - wskazyje nowe i nowe rozwiązania
Ponotamie dowiedzy zawiadowego.

Pyt. 3. Jak pozyskać środki finansowe związane z opieką nad
o kierowności i kierowności uczeń?

Odp.

Pamięta doje możliwości zwiększenia subwencji oszczędzając, ale trzeba się o to postarać.

pan... Minister... nie... obywatel... jest... badania... a... następnym...
Tu należy współpracować z rodzicami i informować ich o tym, wynikających z dostarczania dokumentów o oszczędności.

Wskazał... należy... tym... rodzicami... a... znaczącym... stopniu... pom...
Inne... n-ki... były... tak... zorganizować... aby... wyhodować... napisać... rodz...

Pyt. Tak zapewnić... środki... na... zapewnienie... nowych... etapów... w... szk...

Odp. Na zasadzie... przeniesienia... pracowni...

Pani... ta... jest...

Pyt. Co pan rozumie przez... wyliczenie... czasu... pracy... szkoły?

Odp. Zorganizować... tak... czas... pracy... n-ki... za... pomocą... środków...
...prywatnych... np. (aut. 42 KM)

- Oprócz... jasne... elementy... dodatku... modyfikacji...
...np. prowadzenie... przez... n-ki... 1... 2... 3... 4... 5... 6... 7... 8... 9... 10... 11... 12... 13... 14... 15... 16... 17... 18... 19... 20... 21... 22... 23... 24... 25... 26... 27... 28... 29... 30... 31... 32... 33... 34... 35... 36... 37... 38... 39... 40... 41... 42... 43... 44... 45... 46... 47... 48... 49... 50... 51... 52... 53... 54... 55... 56... 57... 58... 59... 60... 61... 62... 63... 64... 65... 66... 67... 68... 69... 70... 71... 72... 73... 74... 75... 76... 77... 78... 79... 80... 81... 82... 83... 84... 85... 86... 87... 88... 89... 90... 91... 92... 93... 94... 95... 96... 97... 98... 99... 100...

Pani... Leszczyńska: Zabrakło... informacji... o... przedsiębiorstwach... Czy... jest... koncepcja...
...re... przedsiębiorstw... i... osób... pracujących... w... przedsiębiorstwach...

Odp. Dokument... dotyczący... zawartości... szkoły... jak... i... przedsiębiorstwa...
...wymagania... dotyczące... szkoły... i... przedsiębiorstwa...

Pan... Leszczyński: W... pierwszej... części... przedstawił... pan... widok... uwagi...
...takie... konkretne... cele... pan... przewiduje...

Odp. Cele... oparte... na... wizji... i... misji... szkoły... Moje... cele... nie... muszą...
...zgodne... z... celami... krajowej... pedagogicznej... Te... cele... musimy...
...opracować... wspólnie... biorąc... pod... uwagę... określone... warunki...
...i... możliwości... n-ki...

Pyt. Co... mają... pan... na... myśli... mówiąc... o... wzbogaceniu... oferty... edukacyjnej...
...w... jak... sposób... chce... pan... porządkować... ofertę?

Odp. Ofertę... chce... wzbogacić... za... pomocą...
- realizowanych... programów
- projektów... edukacyjnych... (pisane... przez... n-ki)

Zaprotokolował/a

(imię i nazwisko osoby wyznaczonej do protokółowania)

Pan Brauch: Co do tej pory stało na przeszkodzie
żeby jako młody i wolny nauczać dzisiaj

Odp. Bierność n-ki i dyrektorów

Pani Kwaśnik: Co panu pozwoli być obiektywnym, dawać
na grono pedag. aby tym kierować

Odp. Kultykując n-ki nie kultykuje kierownika z
osobą, ale efekt finalny działalności dydaktycznej
i wychowawczej

Wynajmując konkretnie wymagania w stosunku do n-ki
zależność do n-ki

Pan Malinowski: Jak będzie wyglądać współpraca
z rodzicami

Odp. Będzie arkiwał aby wychowawcy mieli dobry
kontakt z rodzicami

Jeżeli rodzice nie będą uczestniczyć w tym obowiazku
wobec dziecka, trzeba szukać odpowiednich form do
współpracy z rodzicami organizacji i instytucji

Pani Klucka: Jak wygląda praca koncepcyjna
wewnątrz nauczycielskiej grupy

Odp. Pan przedstawia wnioski z encyklopedii wewnątrz
szkoly

Jęwentka Klucka

